

Vzhl'adom na náročný program, boli robené dva zápisy, ktoré sú v značnej časti súbežné a v časti sa dopĺňajú.

**Zápisnica z pracovného seminára ARŠG SR Žilina
dňa 02. – 04. 05.2012**

Miesto rokovania: Hotel Polom Žilina
Prítomní a hostia: podľa prezenčnej listiny

02. – 03. 05. 2012

Dr. Sadloň – otvorenie seminára, vysvetlenie obsahu programu seminára, čakali sme na programové vyhlásenie vlády, chceme naše ciele presadiť a zapracovať do tohto materiálu. Musíme si ujednotiť stanoviská

Ing. Dana Mažgútová OŠ ŽSK – Víta účastníkov v mene predsedu ŽSK. Cituje dôležité úlohy programového vyhlásenia vlády (PVV), žela úspešné rokovanie.

KŠU B. Bystrica – ďakuje za pozvanie na seminár a žela úspešné rokovanie

Firma Kredit – Dr. Lešková – projekt „Farby školy“ prezentácia

Firma DEJEUNER, pani Ivanková – prezentácia produktov firmy

Firma Vernier, Dr. Spišák – prezentácia projektu „Experimenty v prírodovedných predmetoch“

Fakulta Európskych štúdií UKF Nitra – prezentácia Európskeho projektu

Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy, Ing. Martin Maták:

- Vysvetľuje problematiku a súčasný stav kolektívneho vyjednávania, pripravujeme vyhlásenia OZ k PVV, čakáme na čísla z ministerstva financií, očakávame spoluprácu s asociáciami v štvorpartite.
- Analyzuje stav školstva, je zlý, podporujú kroky k jeho skvalitneniu, rozoberá problémy financovania škôl a nutnosti zmien v normatívoch, v sieti škôl, poukazuje na veľa gymnázií a podporu odborných škôl.

Poist'ovňa Gegerali, Ing. Cimermanová – upozorňuje na dôležitú zmenu v podmienkach, po rokovania s MŠVVaŠ SR platí : „Škola zodpovedá za úraz žiaka počas vyučovania bez ohľadu na to, či ho žiak zavini alebo nie“, platnosť od marca 2012.

Firma Folowme, doc. Fridrich – vysvetľuje projekt právneho poradenstva

Firma Stiefel, Ing. Betuš – v rámci spolupráce s ARŠG informuje o možnostiach kontinuálneho vzdelávania a produktoch firmy.

RNDr. Rácová – informuje o mimoriadnych zasadnutí ARŠG a predkladá analýzu programového vyhlásenia vlády PPV z pohľadu gymnázií, formulácia stanoviska pre ministra, vid'. príloha.

Diskusia:

RNDr. Škorupa – zverejňuje vyhlásenia ARŠG za posledné roky, bolo ich veľa, väčšina našich požiadaviek bola nespĺnená

Števko, GMT – slabá komunikácia medzi zložkami v zväze asociácií, musíme hľadať spoločné témy, základnými témami sú: maturitné skúšky a PS, mechanizmus na obmedzenie súkromných škôl

RNDr. Sadloň – musíme naznačiť, že vzdelanostná spoločnosť má dva piliere – **absolvent z gymnázia pre VŠ a absolvent z odbornej školy pre prax**, čo sme ochotní urobiť, aby gymnáziá boli elitné školy, chceme zmeny v celoštátnom testovaní deviatakov, presadzujeme funkciu št. taj. pre RŠ, gymnáziá nie sú vinníkom problémov odborných škôl, žiadajme redukciu VŠ – tým sa zvýšia požiadavky na kvalitu gymnázií.

G J. Hronca, BA, RNDr. Munková – problémy škôl a gymnázií – nutnosť zvýšiť platy učiteľov, za 531,- eur nikto do škôl nenastúpi

Ing. Števko – nezasahujme do person. otázok MŠVVaŠ SR

G Sabinov – financovanie na triedu môže niektoré problémy vyriešiť.

G Varšavská – nestavať proti sebe gymnáziá a odborné školy, aj VŠ musia reagovať na trh práce

G Levice – financovanie na triedu môže spôsobiť problémy chceme vidieť algoritmus,

G Bardejov – potrebujeme peniaze na delené vyučovanie v 3. a 4. ročníku tam máme skupiny

RNDr. Škorupa – Žiadajme peniaze na výkon, pozrime školský a štátny vz. program, narátajme delenie a urobme normatívy, budú na to reagovať úradníci z MŠVVaŠ SR?

RNDr. Rácová – tí istí ľudia, s tými istými metódami, dosiahnu tie isté výsledky, musíme ich presvedčiť.

G Bardejov – nepôjdeme do stretu s ministrom, debatujme s ním o ŠVP a o potrebách z neho vyplývajúcich

štvrtok 3.máj 2012 8:00 hod.

RNDr. Rácová – vyberme dôležité témy na diskusiu s ministrom:

Financovanie gymnázií – trieda/žiak, postavenie učiteľa – fin. ohodnotenie, absolvent gymnázia a trh práce, aktuálna legislatíva - MS, PS a Monitor

RNDr. Sadloň - ako chceme navrátiť spoločenský status učiteľovi? Kvalitný učiteľ je zárukou kvalitnej školy – jedinou cestou je finančné ohodnotenie

- Prečo 8-ročné gymnáziá nie sú vysávače ZŠ? Argumenty.
- Ako zabezpečiť realizáciu našich pripomienok pri zmene legislatívy?
- Ako vnímame financovanie trieda /žiak?

G Komárno – sformulujme naše požiadavky, nesedí mi názov elitné školy, všetci chceme aby gymnáziá boli kvalitné, hlavnou úlohou je lepších podmienok na vyučovanie – len tak môžeme vytvoriť novú kvalitu. Stav spoločnosti – v akých podmienkach pracuje učiteľ? Posilnenie prírodovedných predmetov – áno, dotáciou hodín, ale povinná maturita z matematiky nie, UMK v 4.roč. nie, meranie kvality je veľmi zložitá – NÚCEM.

G Varšavská – nie sú stanovené kritériá kvality, mali by sme to urobiť my.

G Pov. Bystrica, Vydrová – rozoberá prácu expertnej skupiny zameranej na kvalitu školy

G Martin – zachovať 8-roč.gymnáziá, vytvárajú podmienky pre tých , ktorí sa chcú učiť, nesúhlasí s celoštátnym testovaním týchto detí namiesto PS – neobjektívne výsledky monitoru.

RNDr. Škorupa – nie sú dobrou cestou celoštátne PS , ich posun a jedna prihláška?

RNDr. Rácová – v monitore sa vo väčšej miere objavil nový negatívny jav, 9.-tak s trojkami a štvorkami napíše monitor na 100% , žiadajme externý dozor zo SŠ na Monitore 9

Ing. Šteško – chce to zmeny, 9-taci sa učia len SJL a MAT, takže to môžu natrénovať,

G šport. Košice – dohodnime s ministrom systém PS, komunikačný kanál a ako dostať viac peňazí do škôl.

G Bardejov – venujme sa tézám, ktoré predložíme ministrom,

G Šrob. Košice – MŠVVaŠ SR vie o probléme dozoru na skúškach

G Krupina – žiadajme št. taj pre reg .školstvo ako sa na 8-roč.gym dívajú ZŠ? Je to problém BA – štát v štáte. Nebuďme skromní, žiadajme peniaze na platy učiteľov, zabráňme vzniku nových súkromných škôl.

G šport. Košice - my sme iné gymnáziá, máme dobré deti a iné problémy , peniaze sú zle prerozdelené

G Javorová, SNV, Mgr. Ivančák – prírodovedecká fakulta nemá študentov na MAT- FYZ, majú problémy, aj to je o statusu učiteľa, učiteľské kombinácie sú ťažké, a majú ísť do škôl za 526,- eur v hrubom?

G Kráľ. Chlmec – treba prehodnotiť normatív gymnázií nie len SOŠ, čo chce na gymnáziách dosiahnuť pán minister, vysávačom budú súkromné a cirkevné gymnáziá, nech pozrú, aký vysoký normatív majú gymnáziá v Maďarsku.

G Komárno – predložme našu predstavu o gymnáziách, vylepšenie podmienok pre kvalitné vzdelávanie. Max. počet žiakov 24 v triede. Zvýšiť normatív gymnázií na triedu, zvýšiť platy učiteľov, nesúhlasí s priemerom 1,5 a povinnými PS – oslabenie št. gymnázií a posilnenie iných škôl

G BŠ – nehovorí sa nič o MS, aká bude MS jednotná pre všetky školy? Rámcový uč. plán bude sa meniť? Sú tam vraj problémy.

RNDr. Rácová – vysvetľuje, že ide o 1.stupeň ZŠ, na rámcovom uč. pláne musíme trvať.

G Bardejov – treba zredukovať počet VŠ, urobiť analýzu potrieb.

G Topoľčany – zväzme , čo dáme na 1. Miesto, zmení sa niečo? Veríme nášmu ministrovi, podporí nás? Bude brániť naše záujmy? Od MŠVVaŠ SR očakávame viac, musí byť partner.

RNDr. Sadloň – podstatné je skvalitnenie vyučovania na gymnáziách, znovu musí platiť poučka : „keď sa nebudeš dobre učiť, nepôjdeš na gymnázium“, „keď sa nebudeš dobre učiť nepôjdeš na VŠ“. Je to o výchove žiakov a rodiča s iným myslením! O motivácii učiteľa aj žiaka.

RNDr. Rácová – za problémy v odbornom vzdelávaní nie sú zodpovedné gymnáziá, stav je výsledkom dlhodobého podceňovania otázok školstva a vývojom spoločnosti.

Žiadajme ministra zastaviť túto kampaň, spochybňovanie kvality gymnázií – cituje tlač „čo ponúkne, aký záväzok ministrovi?“

Ing. Martiš, odbor školstva B.B. – poukazuje na nutnosť zmien na 2.stupni ZŠ, problémom sú súkromné školy, nie všetky sú kvalitné – zmena legislatívy, PS – mali by byť na všetkých typoch škôl, fin. normatív - mal mať iba prechodný charakter, tento systém nie je dobrý , treba ho zmeniť resp. zrušiť, odporúča to s ministrom prerokovať. Monitor na ZŠ áno, ale s dozorom zo SŠ. 8-roč. gymnáziá čo získavame a čo strácame, problém je v BA. Gymnáziá pripravujú žiakov na VŠ, nie na trh práce.

Obedňajšia prestávka

3. máj 2012 15:00 hod.

Všeobecná diskusia – prerokovanie vyhlásenia ARŠG .

RNDr. Rácová – informuje o možnosti zorganizovať jazykový pobyt cez ARŠG na Malte. Je záujem?

- Je dobré, že riaditelia využili možnosť kontinuálneho vzdelávania prostredníctvom ARŠG. Je záujem pripraviť Ďalšie kont. Vzdelávanie v spolupráci s MPC?
- Treba dať podnety na riešenie problémov v šk. legislatíve

RNDr. Sadloň – stav zúčastnených: 97 riaditeľov št. gymnázií a asi 12 hostí

Záver: prezídium pripraví závery a podnety na diskusiu s ministrom školstva

Diskusia s ministrom školstva Dušanom Čaplovičom

3.máj 2012 20:00 hod.

Diskusiu viedla RNDr. Marta Rácová

Privítanie: RNDr. Sadloň – tézy z PVV a naše problémy

Vystúpenie ministra:

- Chcem takéto stretnutie s prof. org. robiť – cesta ku kvalite.
- Je možné Vaše myšlienky vložiť a rozpracovať do PVV, budeme sa musieť dohodnúť.
- Predovšetkým si vážim ľudí, ktorí spolupracovali s parlamentom.
- Vznikne nová rada vlády.
- Budeme hovoriť o SŠ - ste dôležitým mostom kvality, nezabúdame na ZŠ – 2.stupeň.
- Produkuje absolventov pre VŠ.
- Komunikácia navzájom medzi všetkými typmi škôl, je dôležitá.
- Vzniká štvorpartita - príprava filozofie nových zákonov, zákon o celoživotnom vzdelávaní chcú nasmerovať na školy.
- Medializované výroky, chcem nastoliť nové veci, ale médiá moje výroky vytrhávajú z kontextu, inak prepisujú moje rozhovory.
- Vysvetľuje prečo kritizoval gymnázia, mal na mysli najmä súk. gymnáziá, chce zmeniť stredné školy, odborné školy majú viac nedostatkov ako gymnáziá, školy bude navštevovať neohlásene a sledovať najmä kvalitu vyučovacieho procesu.
- 2.stupeň ZŠ – je tam veľa problémov, žiaci sa po Monitore 9 neučia a aj s trojkami sa dostanú na SŠ a gymnáziá.
- Finančný normatív je biznisový formálny prvok, chce ho prestaviť na triedu, kvalitu žiaka, chce, aby sa na 2.stupni ZŠ venovala pozornosť prírodovedným predmetom.
- 8-ročné gymnázia – zachovať reguláciu 5% zavedenú ministrom Prof. RNDr. Jánom Pišútom, DrSc.

- Sprísniť PS na gymnáziá, nielen kritériom priemeru, ale aj ďalšími opatreniami – odstrániť problémy v Monitore 9 a zaviesť požiadavku na kvalitu vysvedčenia na konci 9-teho ročníka.
- Povinná maturita z MAT – úvaha alebo výber z prírodovedného predmetu?
- VŠ kritizujú úroveň absolventov SŠ, treba overiť, či sa to týka aj gymnázií.
- Rozdiel musí byť medzi gymnáziami a odbornou školou v nastavení požiadaviek, podobne na VŠ medzi bakalárskym a magisterským vzdelaním.
- Finančné zdroje na rok 2012 nie sú – boj s ministrom financií na rok 2013
- Hľadať vyvážený vzťah medzi prírodovednými a humanitnými vedami

RNDr. Rácová – číta a komentuje vyhlásenie ARŠG k PVV.

Reakcia p. ministra – preberieme pozitívne veci z minulosti a očakávame spoluprácu

- Budeme novelizovať to, čo je zlé, zákony nepôjdu počas leta, ale začiatkom kalendárneho roka.
- Novým riaditeľom ŠPÚ je doc. PaedDr. Viliam Kratochvíl, PhD., očakáva od nás, že spracujeme ako vidíme pozitíva a negatíva a ďalšiu filozofiu
- Audit sa pripravuje + modernizácia rezortu – riešia aj ekonomický rozmer
- Veľké problémy má regionálne školstvo – budú riešiť krajské škol. úrady – vznikne integrovaná št. správa a tá bude mať odbor školstva – ušetria sa financie
- Nezabúda na postavenie učiteľov, poukazoval už na to pri riešení zdravotníctva, jeho predstava je dosiahnuť 1,2 – 1,3 násobok priemerného platu.
- Sieť škôl kompetencie dostanú do rúk župy, tie budú niešť zodpovednosť.
- Expertné a pracovné skupiny MŠVVaŠ SR plánujú nechať v činnosti.

G Bardejov – ako chce urobiť poriadok s VŠ a podporiť kvalitné?

p. minister – bude jednotná akreditácia verejných VŠ od roku 2014, je ich 20, vymení aj členov AR, hovorí o problémoch s novými učebnicami a ich kvalite, hodnotenie reg. školstva dopadlo veľmi dobre = 10 odporúčaní.

G šport. Košice – máme špecifické problémy, prosíme o prijatie u pána ministra.

G Vazovova, BA – fungovanie prac. skupín a mimovládnych organizácií – vízie

p. minister – bude nová organizácia v oblasti športu, preskúmame centrá olympijskej prípravy, podporíme finančne športové gymnáziá,

- Chce urobiť stretnutia s učiteľmi v každom kraji.
- Prac. skupiny ministra a tiež financovanie mimovládnych organizácií ministerstvo školstva prehodnotia
- Operačný program vzdelávania je pozastavený

G Komárno, Mgr. Gajdáč – teší ma, že nechcete novú koncepciu a nechcete meniť dobré veci, dobrou vizitkou je, že máte záujem o gymnáziá, máme problémy, ale garantujeme kvalitu, prosím ministra, aby zastavil kampaň proti gymnáziám, cituje z médií...

p. minister - je prekvapený, že pán poslanec Frešo vystúpil s takými názormi, pohovorí s ním.

- Opätovne sa vracia k odborným školám, chce im vrátiť ich pravé názvy, slabinou sú tiež OA a súkromné školy

G Trstená - kto bude zriaďovateľom bilingválnych gymnázií? Teší ma, že ste minister a pohnete školstvo dopredu.

p. minister – neviem ako to bude, musíme to premyslieť

G Topoľčany – RIS, čo bude s ním?

G Púchov – čo je to kvalitná škola podľa p. ministra

RNDr. Rácová – aké zmeny možno očakávať v kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a v AR

p. minister – informačný systém musí byť transparentný

- kvalita v škole – rozvíjať u žiakov - tvorivo myslieť
- kontinuálne vzdelávanie – novela zákona bude postavená motivačne a bude to o kvalite

G R. Sobota – vysvetľuje problémy s prekladom SJ –MJ pri vedení dokumentácií v škole, nevie maďarsky, úradný preklad je drahý, ako to bude ďalej?

ŠJŠ, Horvátová – hovorí o ŠVP pre SJ ako cudzí jazyk na úrovni B2 – sú schopní metodicky vyučovať učiteľov

p. minister – bude potrebné urobiť zmeny, aby sa odstránili problémy, o ktorých hovorí p. riaditeľ.

- Pozve p. riaditeľku ŠJŠ na dialóg na MS SR.

RNDr. Sadloň – ďakuje p. ministrovi za účasť, vyslovuje vieru v dobrú spoluprácu s p. ministrom i MŠVVaŠ SR, a že hlas z praxe bude mať váhu.

p. minister – ďakuje za pozvanie a tvorivú diskusiu.

Piatok 4. máj 2012 08:30 hod.

Diskusia s RNDr. Igorom Gallusom na tému PS na gymnáziá

Úvodné vystúpenie RNDr. Gallusa:

- Zmeny v PS na gymnáziá, predstava je :
 - ✓ Povinné PS na SŠ

- ✓ Podmienky pre žiaka – uchádzača o gymnázium a to - priemerným prospechom 2,00 na ZŠ na konci 8. roč., v polovici 9.roč.
- ✓ Priemer na konci 9.ročníka ako podmienka vykonateľnosti rozhodnutia
- Monitor 9 – nerobia ho všetci napr. žiaci dlhodobo chorý, a preto je to problém dať to ako podmienku prijatia
- Uvažuje sa o zmenách v ŠVP a v uznávaní jazykových skúšok namiesto MS
- Urobiť nový mechanizmus v PS je veľmi ťažké, obhajuje tri zverejnené podmienky, ktoré chce ministerstvo presadiť

Diskusia :

RNDr. Sadloň – zaviesť 1-nu prihlášku a urobiť viackolové PS podľa typov škôl

RNDr. Rácová – posunúť monitor na máj a PS na jún viackolovo, povinne s celoštátnymi testami

- Poukazuje na problém overenia prospechu žiaka na konci 9.ročníka – mohlo by sa to riešiť zaviazaním ZŠ, oznámiť prospech žiaka na konci 9.ročníka SŠ

G Šrob., Košice – porovnáva princíp jednej a dvoch prihlášok

G J. Hronca, BA, RNDr. Munková - poukazuje na rozdiely študijných výsledkov a výsledkov monitoru – trojkár má monitor nad 90%

Podmienka priemerného prospechu nad 2,00 vyžaduje ďalšie podmienky. Podmienka prospechu na konci 9. ročníka – neskoro.

RNDr. Sadloň – žiaci na ZŠ musia byť čo najdlhšie vo vyučovacom procese, ak by PS boli v júni a testoval by sa všeobecný prehľad zo všetkých predmetov, potom by podmienka priemeru na konci 9.r. nebola nutná. Jednoznačne podporuje vrátiť sa k jednej prihláške.

G Bardejov – upozorňuje na časový stres – pomalá pošta a potrebného externého dozoru na monitore

G Topoľčany – podmienky určené štátom pre PS musia platiť aj pre súk. a cirkevné školy.

G Púchov – také podmienky, aby žiaci mali motiváciu učiť sa v 9.ročníku, kombinácia vysvedčenia a monitoru ako podmienka – nepotrebujem PS. Aj odborné školy musia mať kritériá na PS. Navrhujem skrátiť školský rok na 15. júna.

G J. Hronca, BA, RNDr. Munková – bude možné prijatie bez PS a body za súťaže v kritériách PS na školách?

G Levice – uvažuje sa aj o váhe jednotlivých kritérií

RNDr. Gallus - NÚCEM potrebuje jeden mesiac na spracovanie výsledkov 50. tis žiakov

- Prijatie bez PS nebude, všetci budú povinne robiť PS, potrebujeme ich.
- Body za súťaže v kritériách, áno
- Ak PS povinne, tak všade na všetkých typoch škôl, bez ohľadu na zriaďovateľa
- Ak koncoročné vysvedčenie 9.r. nebude podmienkou, tak posunúť PS na jún.

- Očakáva komplexné stanovisko ARŠG SR k tejto problematike.

RNDr. Rácová – uzatvára diskusiu a ďakuje RNDr. Gallusovi za účasť a vystúpenie. O stanovisko ARŠG bude tlmočené písomne.

Žilina 04. 05. 2012

Zapísala: RNDr. Marta Rácová

Zápis z rokovania ARŠGSR
3.máj 2012

Rácová

informovala o priebehu predošlého dňa, predložila ciele rokovania dnešného dňa

Potrebujeme sa pripraviť na stretnutie s ministrom školstva:

Kvalita gymnaziálneho štúdia je pre nás určite dôležitejšia ako pre kohokoľvek iného. My sami chceme aby boli gymnáziá elitné školy, no momentálne gymnáziá sú najefektívnejší typ vzdelávania (za tie peniaze ktoré máme k dispozícii, máme najmenej absolventov bez uplatnenia)

Spolupráca doteraz bola veľmi málo výsledatvna. Ako bude fungovať spoluráca?

Sadloň

prezentuje tézy z predošlého dňa

Gajdáč - Komárno

Nepáči sa mu hovoriť o gymnáziu apriori ako o elitnej škole, aj odborné školy môžu byť elitné. Hovoríme len o kvalite gymnázií. Kvalita závisí od podmienok, hovoríme, za akých podmienok vzdelávame. A to nie je len o platoch ale o podmienkach celkove.

Podpora prírodovedných predmetov je opodstatnená, no maturita z matematiky nie je správna cesta.

Na rokovaní kde bol NUCEM sme sa dozvedeli, že kvalitu dnes nevieme merať.

Zrníková - ZA

Kvalita je našim záujmom a my by sme mali začať pracovať na kritériách kvality

Vydrová -PovBystr

Informovala o troch projektoch ktoré sa venujú ksystémom merania kvality vzdelávania. Súhlasí že naša aktivita by bola vhodná

Libo -Martin

Obhajuje osemročné štúdium na gymnáziách. Učil na ZŠ, a tvrdí, že dobrí žiaci nepotiahnu slabých, ale slabí vedia stiahnuť dobrých. Nie je naklonený centrálnym prijímačkám.

Debata o objektivite monitora. O tom, že ak by bola jedna prihláška asi by boli nutné centrálné prijímačky. Rácová – zistíme na škole kde sú výsledky monitora podozrivo lepšie ako známky na vysvedčení. Monitor by mal mať záber aj na všetky predmety nielen na SJL a MAT.

Beňačka šport gym

Dohodnime s pánom ministrom ako ue s nami komunikovať. Komunikačné kanály. základ sú financie lebo predurčujú kvalitu. Súhlas Dančík – v jednoduchosti je sila

Harabín

Ppodpora názorov o neobjektívnosti monitora. Zdvojme kontrolu

Slosiarik

Myslí si, že by sme maližiadať štátneho tajomníka

Nie je zástancom osemročných gymnázií. Dobrú triedu robí dobrý žiak a my ich skutočne z ZŠ vyberieme.

chaos je v zriaďovaní súkromných škôl.

Košice šport gym.

To čo máme dobré je OK, No pomenujme čo je zlé. Zlé máme materiálno – technické vybavenie. Len intelektuál nám nestačí

Ivančák SpNVes

Prírodovedecká fakulta Košickej univerzity založila klub riaditeľov gymnázií. Informácie – prírodovedné vzdelanie je v totálnej kríze. Učiteľské vzdelávanie prírodných vied je v kríze.

Kto by chcel študovať odbor s nástupným platom 560 €. **Debata** podporná k nízkym nástupným platom a nekvalitným uchádzačom o učiteľské štúdium.

Tenajová - Kráľovský chlmec

Potrebujeme aby sa prehodnotili normatívy na všetky typy škôl.

Akú má minister víziu vo vzťahu ku gymnáziám

Kto na ministerstve bude rozumieť regionálnemu školstvu

Gajdáč

Podmienky na vzdelávanie

Ak normatív na triedu, tak trieda nech je 24 žiakov

Odmeňovanie učiteľov

Podmienky špecifické pre gymnázium oslabia gymnaziálne štúdium – deti sú naučené vyhýbať sa náročnosti – pôjdu ľahšou cestou

Banská Štiavnica

veľa otázok o ukončovaní štúdia.

Zosúladenie učebných plánov má opodstatnenie na základnej škole, na stredných školách by to bola chyba

prestávka

prezentácia firmy EDULAB – prezentácia Planéty vedomostí.

Bardejov

Kvalita sa dá najlepšie budovať zhora. Ak sa bude na vysoké školy prijímať menej, zvýšia sa nároky na uchádzačov a tým následne kvalita

Dzurejová Topoľčany

máme množstvo čiastkových poznámok, návrhov a skúseností, no treba sa nám orientovať na podstatu. Verí niekto ministerstvu školstva a následne že sa niečo zmení.

Pánovi ministromi treba povedať, že očakávame od ministerstva viac, chceme im veriť a dôverovať

Martiš BBSK

Regionálna samospráva bude mať možnosť ovplyvňovať sieť škôl všetkých zriaďovateľov
Prijímacie skúšky by mali byť na všetky školy
Normatívne financovanie sa prežilo, dnes je brzdou gymnaziálneho aj odborného vzdelávania.
Je potrebné nájsť nový model.
Financie „z poklesu populácie“ sa vracajú na ministerstvo, no náklady na prevádzku neklesnú.

Obedňajšia prestávka

Rácová, Škorupa, Sadloň

Prerokovanie a formulácia vyhlásenia ARŠG
diskusia 15.00 – 16.30

Rácová

Predkladá ponuku jazykového pobytu na Malte
Niekoľko právno-technických podnetov
Pokyny k stretnutiu s pánom ministrom

večera

Sadloň

Privítal ministra školstva a riaditeľku OŠMŠ ŽSK a otvoril diskusiu

D.Čaplovič – minister školstva

Rokovanie v NR SR o programovom vyhlásení
Očakáva spoluprácu s odbornými a profesnými zoskupeniami a tým aj ARŠG
Aj keď je „Humanitár“ podporuje výrazne prírodné a technické vedy.
Ak sa medializovali niektoré vyjadrenia ktoré boli nasmerované proti gymnáziám, ide o niektoré a hlavne súkromné gymnáziá.
Náhodne navštevuje školy a školské zariadenia aby zistil reálny stav (nepripravený) a tam zisťuje, že CVČ o 16.00 je zavreté ale peniaze dostávajú.
Vidí, že normatív sa prežil aj keď vo svojom čase bol prínosom. Má širšiu podporu na zmenu systému financovania.
Chce aby na základných školách druhom stupni sa výraznejšie podporovali prírodovedné predmety a pracovno-výchovné výsledky. Osemročné gymnáziá nevykazujú výrazný prínos no je ochotný ho akceptovať v rozsahu 5%.
Chce sa snami dohodnúť na tom, že budeme robiť prijímacie skúšky. Sú problémy s tým, že deti sa po Monitore už neučia. Dohodnime sa na krokoch aby sa učili aj v druhom polroku napríklad započítaním koncoročného vysvedčenia do prijímania.
Nebude zasahovať do „povinnej angličtiny“. Je pripravený sa baviť o maturite s matematiky.
Myslí si, že na gymnáziá by skutočne mali ísť deti dobre pripravené na Základnej škole.
Rektori tvrdia, že na VŠ idú deti s vedomosťami na úrovni ZŠ. majú problém s „reštartovaním“ študentov. Musí byť výrazný rozdiel medzi SOŠ a gymnázium, ktoré musí mať charakter elitnej školy.
Vo financovaní nesľubuje nič, no prioritou pre rok 2013 sú líniové stavby a vzdelávanie – nič iné.
Musíme nájsť cestu ako slobodu výberu štúdia dostali do vyváženého stavu prírodných a spoločenských vied.
Učítelia a rodičia musia mať vyvážené práva a povinnosti.

Diskusia

Na vysoké školy idú naši absolventi v prvej vlne do čiech, potom na vychytené odbory a na štandardné odbory idú najslejší žiaci gymnázií alebo absolventi SOŠ.

Športové gymnáziá chcú stretnutie

Ako budú fungovať pracovné expertné komisie MŠSR

4.máj 2012

Ráčová

Privítala Dr. Galusa, informovala o programe

Galus

Otvorené sú všetky zákony cez novelu zákona o odbornom vzdelávaní.

pripravujú sa podmienky prijímania na gymnáziá a SOŠ (povinné prijímacie skúšky, priemer zo ZŠ, prospech na konci 9. ročníka)

Škorupa

Ak chceme zabezpečiť aby sa nedostávali slabí žiaci na študijné odbory napíšme, kto nemôže študovať na gymnáziu a štud odboroch SOŠ

Prehlásenie Asociácie riaditeľov štátnych gymnázií SR

Žilina 3.máj 2012

1. Asociácia Riaditeľov štátnych gymnázií SR deklaruje vážny záujem pokračovať v spolupráci s Ministerstvom školstva vedy, výskumu a športu SR pri riešení aktuálnych problémov. Asociácia verí, že nájde v osobe pána ministra nájde takého ministra, ktorý nás pochopí, podporí, ktorý bude mať našu dôveru a bude hájiť záujmy a poslanie gymnaziálneho školstva rovnako ako záujmy a poslanie iných typov škôl.
2. Na rokovaní 2. a 3. mája v Žiline ARŠG SR podrobne analyzovala návrh programového vyhlásenia vlády v oblasti školstva a uvítala, že na niektoré vážne problémy školstva má rovnaký názor. Na druhej strane poukazuje na to, že existuje mnoho ďalších problémoch týkajúcich sa výchovy a vzdelávania, ktorými sa programové vyhlásenie nezaoberá.
3. Trápi nás a znepokojuje, že príčina dlhodobých problémov v odbornom školstve sa pripisuje gymnáziám.
4. Medializovaná kritika úrovne gymnaziálneho školstva v súčasnosti (vysávanie základných škôl, prijímanie slabých žiakov, nekvalitní absolventi,...) je vytrhnutá z kontextu deformovaného vzťahu spoločnosti k vzdelávaniu. V podmienkach v ktorých pracujeme dosahujeme maximálnu kvalitu a s najvyššou efektívnosťou zo všetkých typov stredných škôl.
5. Očakávame rozpracovanie vízie výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike nadväzujúcej na Milénium.
6. Požadujeme
 - vykonať dôslednú analýzu reformy školstva a jej dopadov,
 - vykonať urýchlene a zverejniť finančný audit v rezorte MŠ,
 - aby normatívne financovanie zohľadňovalo skutočné výkony a potreby škôl,
 - zjednodušiť a sprehladniť prijímacie konanie na štúdium na stredné školy
 - prijať a zverejniť kroky MŠ ktorými sa posilní postavenie učiteľa v spoločnosti, vrátane jeho adekvátneho finančného ohodnotenia,
 - zoptimalizovať sieť škôl podľa potrieb národného hospodárstva s ohľadom na budovanie vzdelanostnej spoločnosti.
7. Prezídium Asociácie riaditeľov štátnych gymnázií SR v nadväznosti na úzku a ústretovú spoluprácu s pánom ministrom v parlamentnom výbore pre vzdelávanie vedy, mládež a šport očakáva pozvanie od pána ministra na spoločné rokovanie na ktorom prezídium predloží závery a podnety asociácie.